

**Анализ  
Всероссийской Проверочной Работы по химии  
в 9 классе МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское**

Всероссийская проверочная работа по химии в 9-х классах (по материалам 8-го класса) проходила 16.09.2020 г. Она включала в себя 9 заданий. Максимальный первичный балл за работу - 36 баллов. На выполнение работы по химии отводилось 90 минут. В работу были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки обучающихся 8-х классов.

ВПР писали 21 из 29 обучающихся. Отсутствовали по уважительной причине 8 человека. Работа выполнялась в двух вариантах:

1 вариант – 11 человека;

2 вариант – 10 человека.

Анализ результатов ВПР по химии в 9 классе показал следующее:

«5» - 0 (0 %)

«4» - 2 (10 %)

«3» - 7 (33,3 %)

«2» - 12 (57,1 %)

% качества знаний – 9, 52 %, % успеваемости – 42, 86 %, средняя оценка – 2, 52.

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 6 человека (28,57%).

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0 человек (0 %).

Понизили (отметка меньше отметки по журналу) – 15 человек (71,42 %).

**Требования (умения), проверяемые заданиями ВПР**

Задание 1.1 проверяло знания о простых и сложных веществах. 52, 3 % выполнения.

Задание 1.2 – умение составлять формулы и давать названия хим. веществам. 42, 8 % выполнения.

Задание 2.1 – физические и химические явления. 33, 3 % выполнения.

Задание 2.2 – признаки химических реакций. 0 % выполнения.

Задание 3.1 – молярная масса вещества. 71, 4% выполнения.

Задание 3.2 – молярная масса вещества. 66, 6 % выполнения.

Задание 4.1 – строение атома. 28, 5 % выполнения.

Задание 4.2 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 28, 5 % выполнения.

Задание 4.3 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 23, 8 % выполнения.

Задание 4.4 – Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. 0 % выполнения.

Задание 5.1 – вычисление массы вещества по массовой доле. 19% выполнения.

Задание 5.2 – вычисление массовой доли вещества. 9, 5 % выполнения.

Задание 6.1 – химические формулы веществ. 52, 3 % выполнения.

Задание 6.2 – физические свойства веществ. 38 % выполнения.

Задание 6.3 – классификация оксидов. 14, 2 % выполнения.

Задание 6.4 – вычисление массовой доли химического элемента в сложном веществе. 14, 2 % выполнения.

Задание 6.5 – вычисление массы вещества по количеству вещества. 14, 2 % выполнения.

Задание 7.1 – химические уравнения. 9, 5 % выполнения.

Задание 7.2 – типы химических реакций. 19 % выполнения.

Задание 7.3 – методы разделения смесей. 42, 8 % выполнения.

Задание 8 – области применения химических соединений. 42,8 % выполнения.

Задание 9 – правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту. 80, 9 % выполнения.

**Выводы:** участие в ВПР по химии в 9 классе выявило неудовлетворительные результаты. Пятнадцать человек получили оценки ниже годовой, что говорит о недоработке учителя химии. **Самый высокий** результат показала Казанцева Дарья. 25 баллов из 36, получившая оценку 4.

**Самый лучший** результат учащиеся показали по следующим номерам ВПР: № 9 – 80, 9 % Обучающиеся знают правила техники безопасности в лаборатории и обращения с химическими веществами в быту.

№ 3. 1 – 71 %, № 3.2 – 66, 6 % обучающиеся умеют вычислять молярную массу вещества.

№ 1, 6.1 – 52 % у обучающихся умеют отличать простые вещества от сложных, сформированы представления о химических формулах. В заданиях № 1.2, 7.3, 8 – 42% - умеют составлять формулы и давать названия хим. веществам, знают методы разделения смесей, сформированы представления об областях применения химических соединений.

**Низкие** результаты, обучающиеся показали при выполнении следующих заданий:

№ 2.2, 4.4 – 0% обучающиеся не знают признаки химических реакций, периодическую систему химических элементов. № 5.2, 7.1 не сформированы представления о массовой доли и химических уравнениях.

#### **План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся:**

1. Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

6. На уроках химии применять задания из КИМов ВПР.

**Учитель химии:** Климова М. М.